

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г

*Резиш*  
\_\_\_\_\_  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<i>Производственная</i>
Профессиональный модуль	<b>ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
Учебное подразделение	<i>Медицинский колледж им. А.Л.Поленова</i>
Форма проведения	<i>Практика проводится концентрированно.</i>
Курс	3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Голобородько О.В.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Гл. медицинская сестра ГУЗ УОКБ <i>должность, наименование организации</i></p> <p><i>Алмакаева Е.А.</i> _____ МП (подпись) / Алмакаева Е.А.</p> <p>«20» июня 2024г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Основ сестринского дела</p> <p><i>Бахитова А.Р.</i> _____ (подпись) /Бахитова А.Р.</p> <p>«20 » июня 2024 г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Сестринское дело, приобрести практический опыт распознавания состояний, представляющих угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;  
проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

#### Задачи

- систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
- научить студентов диагностическому поиску;
- научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- научить студентов применять основные принципы неотложной помощи под руководством врача;
- научить студентов организовывать уход за пациентом при острой сердечно – сосудистой недостаточности, при острой дыхательной недостаточности, уход за больными в коматозных состояниях., уход за больными с шоковым синдромом различного генеза.

Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;  методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.  Уметь: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;  распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;  Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Уметь: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</p>
<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p>Знать: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	<p>помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>Уметь: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии</p> <p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов.</p>
--	---

### *1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности оказания медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (курсов) (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### *1.3 Место прохождения практики*

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

#### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме составляет 36 час (1 неделя).

Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

#### 1.5. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	34	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	-проводить субъективное и объективное исследование пациента; -проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам:  • фиброгастродуоденоскопии;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> <li>- пользоваться:</li> <li>• кардиомонитором</li> <li>• аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>• дефибрилятором;</li> <li>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</li> <li>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</li> <li>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</li> <li>- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</li> <li>- проводить субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</li> <li>- приготовить все необходимое для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>- катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul> </li> </ul>	
2	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	б/б	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры);</li> <li>- составить сводку движения пациентов в отделении;</li> <li>- пользоваться реанимационной кроватью;</li> <li>- готовить пациентов к</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> </ul> <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кардиомонитором</li> <li>• аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>• дефибриллятором;</li> </ul> <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>- проводить субъективное и объективное обследование пациента; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>- катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
3	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.	6/6	<p>- проводить субъективное и объективное исследование пациента;</p> <p>- проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры);</p> <p>- составить сводку движения пациентов в отделении;</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

			<p>-пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> </ul> <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кардиомонитором</li> <li>•аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>•дефибриллятором;</li> </ul> <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>-проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>-катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
4	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной	6/6	<p>-проводить субъективное и объективное исследование пациента;</p> <p>- проводить интенсивную</p>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

	терапии.		<p>терапию под контролем врача и медицинской сестры);</p> <p>-составить сводку движения пациентов в отделении;</p> <p>-пользоваться реанимационной кроватью;</p> <p>-готовить пациентов к диагностическим процедурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>• бронхоскопии;</li> <li>• лапароскопии;</li> <li>• ультразвуковому исследованию;</li> </ul> <p>- пользоваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кардиомонитором</li> <li>•аппаратом искусственной вентиляции легких;</li> <li>• аппаратом ВЧ ИВЛ;</li> <li>• вакуум-аспиратором;</li> <li>•дефибриллятором;</li> </ul> <p>проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;</p> <p>- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;</p> <p>- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;</p> <p>-контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;</p> <p>-проводить субъективное и объективное обследование пациента;</p> <p>выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены);</p> <p>- приготовить все необходимое для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- люмбальной пункции;</li> <li>-катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);</li> <li>- трахеостомии.</li> </ul>	
--	----------	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

5	Работа в операционной	6/6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-укладывать пациента на операционном столе, перекладывать пациента на каталку;</li> <li>-осуществлять подготовку наркозной аппаратуры;</li> <li>- участвовать в проведении наркоза, наблюдать за пациентом в ходе операции</li> <li>-вести анестезиологическую документацию.</li> <li>-выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены);</li> <li>-осуществлять подготовку перевязочных материалов, белья, закладывать их в биксы, проводить стерилизацию и контроль стерильности;</li> <li>-проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария;</li> <li>-проводить утилизацию отработанных материалов;</li> <li>-обрабатывать и осуществлять подготовку к стерилизации резиновых изделий.</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
6	Работа в кабинете переливания крови.	4/4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять группу крови и резус-фактор: - осуществлять забор крови из вены; - проводить пробы на совместимость; - вести документацию в кабинете переливания крови;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентами во время и после переливания крови; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены).</li> </ul>	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики
ВСЕГО		36/36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики требует наличия учебного кабинета Основ реаниматологии

Оборудование кабинета:

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тонометр, реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен, инструментарий по дисциплине.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Сумин, С.А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов ; Сумин С.А.; Шаповалов К.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7544-7.

##### Дополнительные источники:

2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>

3. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов, М. И. Туровец, А. В. Экстрем, С. М. Шлахтер ; Попов А. С., Туровец М. И., Экстрем А. В., Шлахтер С. М. - Волгоград : ВолгГМУ, 2021. - 92 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина. - Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/250088>

4. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / Геккиева А.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7269-9.

Периодические издания:

**Медицинский альманах** / учредитель Приволжский исследовательский **медицинский** университет. - Нижний Новгород, 2007-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

**Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2024. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

**Сеченовский вестник** / учредитель ФГАОУ высшего образования Первый Московский

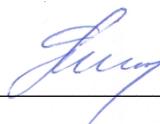
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский Университет) . - Москва, 2010-2024. - Издается с 2010 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38162988> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2218-7332.

### Учебно-методические:

Голобородько О. В.

ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме Специальность 34.02.01 Сестринское дело: методические рекомендации по производственной практике для студентов / О. В. Голобородько ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14494> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2024 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### 3.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

### *3.4. Общие требования к организации и проведению практики*

Производственная практика проводится на базе реанимационных отделений многопрофильных больниц, оборудованных всем необходимым: аппаратура, инструменты, материалы, лекарственные препараты для выполнения программы практики.

### *3.5. Требования к кадровому обеспечению*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой  
Производственная практика проводится под руководством врачей анестезиологов – реаниматологов и медицинских сестер – анестезистов.

### *3.6. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов*

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

### 3. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:

1 *дневник практики,*

2 *отчет*

3. *аттестационный лист*

4. *характеристика,*

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты	Основные показатели	Формы, методы контроля и
------------	---------------------	--------------------------

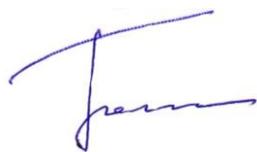
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

<b>(освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>оценки результата</b>	<b>оценки результатов обучения</b>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Дифференцированный зачёт
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		

различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на практике. Дифференцированный зачёт

Разработчики



подпись

\_\_\_\_\_

должность

преподаватель, Голобородько О.В.  
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики СПО		